

## **Довідка**

про роботу предметних науково-методичних комісій,  
методичних об'єднань, творчих груп ЗДО м.Добропілля  
в 2018-2019 навчальному році

*Героєва Валентина Іванівна,  
методист методичного кабінету  
відділу освіти Добропільської міської ради*

Науково-методична служба дошкільної освіти міста в 2018-2019 навчальному році працювала над формуванням педагога-дослідника, конкурентноспроможного фахівця з високим рівнем професіоналізму, методичної та загальної культури. Система науково-методичної роботи відповідала чинному законодавству та вирішувала найважливіші питання дошкільної освіти в місті відповідно до вимог Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», оновленого Базового компонента дошкільної освіти. Всі форми організації методичної роботи були підпорядковані основній проблемі: впровадженню Державного стандарту - Базового компонента дошкільної освіти:

- через популяризацію та вивчення кожним педагогічним колективом дошкільних навчальних закладів перспективного педагогічного досвіду педагогів м.Добропілля;

- через компетентісно - орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, напрямки, яких сприяють здійсненню системного підходу до формування цілісної життєздатності дитячої особистості: фізичне, розумове, естетичне, моральне, трудове виховання.

Для ефективного керівництва та координування методичних служб дошкільних навчальних закладів міський методичний кабінет використовував такі форми роботи:

- анкетування педагогічних працівників;
- аналіз річних планів дошкільних закладів;
- аналіз якісного складу педагогів;
- аналіз ефективності і результативності функціонування структури методичної роботи з педагогічними кадрами в місті, закладах;
- визначення завдань та планування заходів щодо вдосконалення науково-методичної роботи в новому навчальному році.

У зв'язку з продовженням впровадження Державного стандарту дошкільної освіти, оновлених програм «Дитина», «Українське дошкілля»,

«Впевнений старт» безпосередньо в практику роботи дошкільного закладу в цьому навчальному році основною метою і завданнями методичної служби було - науково-теоретичне та методичне забезпечення цих документів одночасно в усіх вікових групах всіма педагогами, сприяння згуртуванню творчих, прогресивно мислячих працівників різних категорій під час участі 248 педагогів у щоквартальних засіданнях предметних науково-методичних комісій, методичних об'єднань, творчих групах.

Відповідно до Закону «Про освіту» метою підвищення рівня професійної діяльності педагогічних працівників є вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки засобами поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь, одним із механізмів якого є *Школа вихователів-методистів «Творча лабораторія»* (далі ШМ).

У своїй діяльності ШМ керується нормативно-правовою базою та планом роботи на рік, затвердженим міським методичним кабінетом. Вся робота ШМ проводиться за принципом систематичної аналітико-педагогічної діяльності, де враховується інтереси і запити вихователів-методистів через надання пропозицій. В 2018-2019 році у ШМ розв'язували завдання, які несли у своєму змісті формування методологічної та теоретичної компетентності вихователів-методистів, вмінь використання новітніх освітніх та інформаційно-комунікативних технологій, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань, а саме:

- Комплектуємо методичний кабінет в умовах роботи за новими державними стандартами
- Упровадження основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку («Афлатот»)
- Розвиток особистості дитини на основі гуманної педагогіки (за методологією Ш.Амонашвілі)
- Калейдоскоп педагогічних надбань. Парад особистостей. Презентація кращого ППД
- Забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку.

21.09.2018 року напередодні Дня Дошкілля відбулося перше засідання ШМ, на якому були розглянуті принципи комплектування методичного кабінету. Зустріч проходила за круглим столом в ЗДО № 24. Слухачі обговорили роль методичного кабінету як центру методичної допомоги. Методист МК Героєва В.І. і вихователь-методист ЗДО № 34 Руріч Л.О. глибоко проаналізували значення методичного кабінету, його цілі і завдання.

Вихователі-методисти Чубченко Л.Л. (ЗДО № 19) та Железняк О.А. (ЗДО № 24) ділились досвідом з наповнення методичного кабінету. Присутні мали змогу висловити власну думку щодо комплектації методичного кабінету. Розмова мала діловий характер. З метою вдосконалення роботи з питання надання консультацій для педагогів цікаву презентацію підготувала вихователь-методист ЗДО № 6 Поліщук А.В.. вихователям-методистам було нагадано про важливість і широкий спектр цього виду діяльності. При наданні рекомендацій було акцентовано на спонукання вихователів-методистів до активної творчості і пошуків кращого в комплектуванні методичного кабінету. З цією метою було пропонувано розпочати роботу з формування каталогу електронних освітніх ресурсів.

Згідно з планом роботи 30.10.2018 року в НВК № 4 проводилось друге засідання ШМ за темою «Упровадження основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку («Афлатот»)). Завідувач закладу Румянцева Н.А. познайомив слухачів з активним залученням вихованців та батьків до фінансової освіти дітей засобами програми «Афлатот». Вихователі поділились секретом щодо надання фінансової грамотності дошкільнятам засобами екскурсій, квестів, творчих ігор та проєктів. Колективом НВК було продемонстровано цікаве обладнання та матеріали до вирішення проблеми. В ході семінарі було передбачено як теоретична складова так і практична робота з дітьми і педагогами, що надихнуло на використання даної технології в освітній роботі закладів міста.

Заклад дошкільної освіти №36 «Пролісок» 21.03.2019 року зустрів вихователів-методистів на засіданні школи «Творча лабораторія». Головною метою цієї зустрічі стало важливе питання - втілення гуманної педагогіки як возвеличення в житті людей культури, духовності, загального блага та збереження життя на Землі. Учасники заходу мали змогу переглянути відкрите заняття «Хто творить добро, творить життя!» (вихователь Григоренко О.М.). Завідувач закладу Андрушків Г.Ф. ознайомила присутніх із життєвим шляхом та становленням педагогічної спадщини видатного педагога Шалви Амонашвілі. Майже кожен педагог закладу прийняв участь у педагогічних читаннях «Лист з майбутнього», під час яких всі учасники зустрічі доторкнулися до основ гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі. Вихователі-методисти мали змогу отримати гарні емоції, насолодитися творчими талантами дітей під час концертної міні-програми, де малюки із задоволенням продемонстрували свої здібності. Методистом МК Героевою В.І. були надані методичні рекомендації щодо впровадження в освітній процес постулатів гуманної педагогіки Ш.Амонашвілі в дошкільних закладах.

З метою підвищення якості навчально-виховної роботи, стимулювання творчої активності педагогічних працівників, росту їх педагогічної майстерності 27.03.2019 року вихователі-методисти були присутні на засіданні науково-методичної ради міського методичного кабінету з питання затвердження кращого перспективного педагогічного досвіду роботи педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів міста «Калейдоскоп педагогічних надбань. Парад особистостей». Презентували свої кращі досвіди роботи педагогічні працівники ЗДО міста. Тематика всіх представлених досвідів актуальна їх цінність полягає в тому, що вони дають змогу педагогічним працівникам покращити зміст навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі.

07 травня 2019 року на базі НВК №7 (директор Мелешко Л.В., заступник директора Конобрицька І.І.) відбулося засідання Школи методистів «Творча лабораторія» за темою «Забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: впровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку» (керівник Андруняк А.І., ЗДО №34). Вчитель Лейба В.П. у 1-А класі провела ранкову зустріч «Моя родина», а вихователь Савченко С.В. запропонувала для перегляду заняття у старшій групі «Математика для рук і ніг» за програмою «Впевнений старт». Учасники заходу обговорили як підвищити якість дошкільної освіти, реалізувати завдання наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах реалізації Концепції Нової української школи. Педагоги отримали можливість детально ознайомитися з концепцією НУШ, змістом і методикою роботи за програмно-методичним комплектом «Впевнений старт». Методисти Героєва В.І. та Гнилицька Л.В. відзначили що, в умовах освітньої реформи важливим завданням було і є забезпечення наступності між ланками освіти, гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя. Вихователі-методисти обмінялися думками щодо бачення ними Нової української школи, обговорили реалії та перспективи, основні постулати знаннєвого та компетентнісного підходів. І, як результат, усі погодилися, що програмно-методичний комплект «Впевнений старт» - це перша сходинка до НУШ.

Підводячи підсумки роботи Школи вихователів-методистів за 2018-2019 навчальний рік прийшли до висновку, що діяльність засідань носила науковий, практичний, аналітичний характер.

В 2018-2019 навчальному році робота *предметної науково-методичної комісії вихователів груп раннього віку* м.Добропілля була спрямована на оновлення науково-методичного рівня компетенції педагогів,

на допомогу вихователям у впровадженні в практику роботи з дітьми розвивальних освітніх технологій, спрямованих на самовираження і саморозвиток кожної дитини, активізацію роботи педагогів через використання інтерактивних методів навчання.

Протягом навчального року для педагогів ПНМК гостинно розкрили двері ЗДО №3 “Сонечко” (завідувач Йолкіна Наталя ), ЗДО №35 “Казка” (завідувач Терновська Олена Володимирівна), ЗДО №9 “Тополька” (завідувач Бабенко Ольга Олександрівна). На зустрічах були розглянуті наступні питання: Сучасні тенденції організації та планування навчально-виховного процесу в групі раннього віку; Здоров’язбережувальні технології в організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; Гармонізація виховних впливів на особистість дитини раннього віку з боку сім’ї та закладу дошкільної освіти; Розвиваючі ігри нового покоління для дітей груп молодшого дошкільного віку.

Головною метою кожної зустрічі педагогів було:

- підвищення фахової майстерності учасників засідання щодо впровадження БКДО України;
- сприяння росту професійної майстерності;
- підвищення результативності науково-методичної роботи з вихователями;
- поглибити знання педагогів з питання всебічного розвитку дошкільників;
- формувати творчий підхід до підбору форм, методів та прийомів реалізації завдань з розвитку дітей раннього віку.

Перше засідання ПНМК вихователів раннього віку відбулось 6 вересня 2018р., на тему «Сучасні тенденції організації та планування навчально-виховного процесу в групі раннього віку», мета якого: підвищення рівня поінформованості учасників щодо організації та планування навчально-виховного процесу в групі раннього віку. Завдання даного засідання було: розширити та оновити знання педагогічних працівників щодо організації освітньої роботи з дітьми раннього віку; надати методичні рекомендації щодо психологічної характеристики дітей 3-х років та формування пізнавальної активності та розвивати творчу активність педагогів дошкільних навчальних закладів. Керівник ПНМК вихователів груп раннього віку, вихователь-методист ЗДО №34 «Вуглик» Руріч Л.О. ознайомила учасників засідання зі слайдовою презентацією «Організація освітньої роботи з дітьми раннього віку». Після чого під час роботи в групах на тему «Зміст освітньої діяльності з дітьми першої молодшої групи відповідно освітньої програми для дітей 2-7

років Дитина» педагоги опрацьовували та презентували освітні лінії за програмою Дитина.

Друге засідання ПНМК відбулось 27.11.2018 року в закладі дошкільної освіти №3 «Сонечко» на тему «Здоров'язбережувальні технології в організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти». Під час практичної частини вихователь Тихонова В.М. провела з дітьми режимний момент оздоровчих процедур «Піжамна вечірка» еколого-валеологічний розвиток (закалювання, дихальна гімнастика, корегуючі гімнастика). Вихователь-методист Поліщук А.В. презентувала виставку «Доріжки здоров'я» та вихователь Тихонова В.М. провела майстер-клас з виготовлення масажної антистресової іграшки «Сквіш» для дітей раннього віку. Під час теоретичної частини були розглянуті наступні питання: Збереження та зміцнення здоров'я дітей раннього дошкільного віку; Нетрадиційні методи фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми раннього віку; Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми раннього віку під час яких вихователі розширили та оновили свої знання щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти з дітьми раннього віку. Педагоги ЗДО підготували та презентували домашнє завдання, склавши сценарій ранкової гімнастики та гімнастики пробудження по мотивах українських казок.

Наступне засідання відбулось на базі дошкільного закладу №35 «Казка» 05.02.2019р. тема якого «Гармонізація виховних впливів на особистість дитини раннього віку з боку сім'ї та закладу дошкільної освіти». Завідувач дитячого садка Терновська О.В поділилися досвідом роботи дитячого садка з батьками «Від знайомства – до плідної праці». Лариса Йосипівна провела відкритий показ сумісної роботи дітей та батьків «Подорож до ялинки» та провела інформаційний меседж «Новий формат взаємодії з родинами» на якому систематизувала знання педагогів з проблеми взаємодії з батьками. Учасникам засідання була представлена тематична виставка психолого-педагогічних матеріалів «Психолого-педагогічна панорама».

Методист МК Героїва В.І. зазначила, що робота з батьками - це складна і важлива частина діяльності педагога, що включає підвищення рівня педагогічних знань, умінь, навиків батьків; - це допомога педагогів батькам в сімейному вихованні для створення необхідних умов правильного виховання дітей; - це взаємодія вихователів і батьків в процесі розвитку дітей.

Наступне засідання відбулось на базі дошкільного закладу №9 «Тополька» 09.04.2019р. Тема «Розвиваючі ігри нового покоління для дітей груп молодшого дошкільного віку». Свою роботу розпочали із теоретичної

частини «Значення розвивальних ігор у вихованні дітей раннього віку» під час діалогового спілкування вихователі висловили свою думку в цьому напрямі. Бакутіна О.О. провела відкритий показ заняття «Граємо разом» з пріоритетом пізнавального розвитку. Вихователь Гутник І.В. провела інтерактивну доповідь-презентацію з елементами ділової гри. Під час якої проаналізували психолого-педагогічну характеристику дітей молодшого дошкільного віку та ігри на розвиток відчуттів і сприймань, на розвиток пам'яті, мислення, уваги, уваги. Педагогам була надана можливість стати активним учасником ділової гри з елементами майстер-класу під час виготовлення та презентації розвиваючих ігор з різних підручних матеріалів.

Виходячи із вищесказаного, на засіданнях ПНМК було рекомендовано взяти до уваги такі аспекти для успішного, плідного процесу розвитку педагогів та вихованців:

- Організувати розвивальне середовище з позитивною атмосферою, де панує гуманність, взаємодовіра, взаємодопомога, і кожна дитина почуває себе безпечно. Створювати позитивний психологічний клімат в умовах індивідуальної взаємодії дитини з дорослим.

- Сприяти розвитку основних психічних процесів - пам'яті, уваги, образного мислення дітей раннього віку засобами використання індивідуальних підходів та сучасних ігрових технологій.

- Підвищувати рівень педагогічної культури або ж педагогічної освіти батьків шляхом залучення батьків до різноманітних форм роботи з родиною.

- Заохочувати батьків до участі в спільній роботі з дитиною і педагогами, колективом ДНЗ. Дотримуватись порад щодо спілкування з батьками: поважайте співрозмовника; будьте завжди врівноваженими; навчіться залагоджувати конфліктні ситуації; намагайтеся прощати, співчувати; ростіть професійно; будьте завжди приязним; живіть і спілкуйтеся радісно; будьте добрими і чесними.

- Використовувати стратегії розвитку позитивної самооцінки дітей як основи для забезпечення позитивної комунікації з іншими дітьми та дорослими.

З метою реалізації поставлених завдань, спрямованих на формування компетентності у різних сферах життєдіяльності дошкільників учасникам ПНМК своєчасно були надані методичні рекомендації, які можуть бути використані вихователями як під час планування навчально-виховного процесу, так і під час проведення різних форм роботи з дітьми раннього віку. Робота ПНМК вихователів груп раннього віку проводилась з метою підвищення професійного рівня та психолого-методичної компетентності

педагогічних працівників. Всім учасникам засідань надавалась можливість поділитися своїми думками та наробками, обговорити досягнення та слабкі місця, довести ефективність тих чи інших видів роботи, що вплинуло на ріст професійної грамотності педагогів.

Робота *предметної науково-методичної комісії вихователів груп молодшого дошкільного віку* в 2018-2019 н.р. була спрямована на реалізацію головних засад Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), впровадженню комплексних програм розвитку, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». ПНМК вихователів протягом навчального року працювала за проблемою ознайомлення педагогів з основними тенденціями розвитку дошкільної освіти, практичне оволодіння інноваційними методами та прийомами під час організації освітнього процесу з дітьми молодшого дошкільного віку, підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

На вирішення цих завдань проведені планові засідання ПНМК: «Інтегративний підхід до організації педагогічного супроводу дітей молодшого дошкільного віку» (відділ освіти Добропільської міської ради), «Використання нетрадиційних методів у фізкультурно-оздоровчій роботі з молодшими дошкільнятами» (ЗДО №22 «Райдуга», завідувач Махмудова Н.В.), «Формування пізнавальної активності дошкільників засобами мнемотехніки» (ЗДО №27 «Ромашка», завідувач Сосулева Н.М.), «Валеологічне виховання та формування мотивації до здорового способу життя у дітей молодшого дошкільного віку» (ЗДО №24 «Росинка», завідувач Задержинська Л.О.).

В рамках роботи засідань предметної науково-методичної комісії педагогами були впроваджені практичні методи та прийоми з дітьми молодшого дошкільного віку:

- Фізкультурне заняття «Осіньна подорож» (Гулько Н.В., вихователь ЗДО №22), спрямоване на фізичний розвиток малюків;
- Оздоровчий масаж з шипованими м'ячиками «Чарівні м'ячики» (Гапєєва В.І., вихователь ЗДО №22);
- Інтегроване заняття з використанням елементів мнемотехніки «Цікаві уроки зимоньки-зими» (Насонова О.Ф., вихователь ЗДО № 27);
- Інтегроване заняття з валеологічного виховання «Щоб бути здоровими» (Гулевич Л.А., вихователь ЗДО №24);
- Тематична розвага «Подорож до країни Здоров'я» (Вулідо А.Г., вихователь ЗДО №24).

Свою роботу вихователі спрямовували на пошук інноваційних новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та



засобів організації навчання та виховання дітей, починаючи з молодшого дошкільного віку.

На високому рівні були представлені й методичні заходи для педагогів. Гунько Н.В., вихователем ДНЗ №22 був проведений майстер-клас для педагогів з використанням нетрадиційних методів у фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми санаторного типу, метод хатха-йоги «Казка про Мауглі». Педагоги були зацікавлені наступними майстер-класами: вихователя ЗДО №22 Жирник Т.С. з теми: «Глайдинг – інноваційна оздоровча технологія у роботі з молодшими дошкільнятами», вихователя ЗДО №27 Щур І.О. «Безмежний світ гри з LEGO» з використанням технології «Шість цеглинок», в яких педагоги приймали активну участь. Була представлена цікава та змістовна виставка – презентація нетрадиційного фізкультурного обладнання «Зростає здоровим, малюк!» (Полонська М.А., вихователь ЗДО № 22), яка містила практичні наробки щодо фізичного розвитку малюків, а також виставка – презентація наочного матеріалу «Мнемотехніка в освітньому процесі» (Насонова О.Ф., вихователь ЗДО №27).

Учасники засідання не залишилися байдужими до підготовленої та проведеної старшою медичною сестрою ЗДО №24 Дарочкіною Л.А. хвилинка-здоровинки для дорослих «Здоровеньким будь!», проведеної в оздоровчій групі «Кріпиш» з метою покращення настрою та можливостей організму присутніх. Даний комплекс вправ та фітотерапія були запропоновані для використання в подальшій роботі з дітьми, починаючи з молодшого дошкільного віку. Особливо слід відмітити, що вихователі не тільки були активними учасниками всіх форм роботи, але й постійно ділились досвідом з колегами, проявляли творчий підхід, здатність до сприйняття нового під час вирішення конструктивних задумів.

Наприкінці засідань з метою закріплення та підвищення професійної компетентності, знань педагогів керівник ПНМК, вихователь – методист ЗДО №24 «Росинка» Железняк О.А. проводила міні-практикуми – «Сучасні методи планування роботи з молодшими дошкільниками – SWOT-аналіз: ділимося досвідом», «Мнемотехніка в освітньому процесі», «Формуємо валеологічну культуру у дошкільнят». На одному із засідань ділову гру з педагогами «Скарбничка здоров'я» проводила вихователь-методист ЗДО № 22 Хмель Н.О. Всі запропоновані форми роботи спонукали присутніх до творчих пошуків та професійного зростання.

Творчо та відповідально педагоги підходили до виконання домашнього завдання, а саме: розробити буклети, в яких висвітлили різноманітні форми оздоровчої роботи з дітьми молодшого дошкільного віку, представили авторські мнемотаблиці та мнемодоріжки (ЗДО №

4,6,9,13,16,19,20,22,24,27,31,34,35), з метою самоосвіти опрацьовували статті відомих педагогів та ділилися з присутніми власними думками. І як результат діяльності педагогів був створений методичний посібник «Мнемотехніка у роботі з дітьми молодшого дошкільного віку», в якому вихователі дошкільних закладів висвітлювали власний погляд на поставлену проблему.

Засідання ПНМК проходили цікаво та змістовно, були спрямовані на творчий пошук та самостійне відкриття нових можливостей діяльності дітей молодшого дошкільного віку. Така робота комісії сприяла підвищенню рівня методичної роботи, активізації її впливу на становлення особистості педагога, його професіоналізму, поглибленню знань вихователів про використання різноманітних форм педагогічного супроводу дітей молодшого дошкільного віку, створення відповідних умов щодо організації діяльності малюків шляхом вдосконалення педагогічного процесу і підвищення рівня освітньої роботи з дітьми.

Протягом 2018-2019 навчального року робота *предметно – наукової методичної комісії вихователів груп середнього дошкільного віку* м. Добропілля (керівник Перліцану Л.В., вихователь-методист ЗДО №36) була спрямована на підвищення рівня професійної компетентності педагогів у застосуванні різноманітних методів і прийомів розвиваючого навчання дітей середнього дошкільного віку в контексті реалізації БКДО; формуванню інноваційної діяльності вихователя, здатного забезпечувати розвиток творчої особистості в системі дошкільної освіти, надання допомоги вихователям, молодим фахівцям у впровадженні в практику роботи з дітьми розвивальних освітніх технологій, спрямованих на самовираження і саморозвиток кожної дитини, активізацію роботи педагогів через використання інтерактивних методів навчання.

Протягом навчального року засідання предметно – наукової методичної комісії пройшли на базі наступних закладів дошкільної освіти: ЗДО №20 “Оленка” (завідувач Дрох В.В.), ЗДО №4 “Ластівка” (завідувач Соловійова Н. В.), ЗДО №15 “Малятко” (завідувач Бойченко О.В. ), ЗДО №31 «Малятко» (завідувач Савчак В.О.). На зустрічах були розглянуті наступні питання: «Розвиток креативної особистості дитини засобами використання нетрадиційних технік ліплення», «Методика соціального та психологічного розвитку дитини. Застосування “Ляльки-персони” у роботі з дітьми дошкільного віку», «Розвиток творчого потенціалу дітей середнього дошкільного віку у різних видах діяльності», «Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в умовах реалізації Державного стандарту дошкільної освіти».

Головною метою кожної зустрічі педагогів було підвищення фахової майстерності учасників засідання щодо впровадження БКДО України, сприяння росту професійної майстерності, підвищення результативності науково-методичної роботи з вихователями. Під час першого засідання в ЗДО №20 (завідувач Дрох В.В.) учасники мали можливість познайомитися з нетрадиційною технікою ліплення, як засобу розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку, переглянути відкрите заняття «Чарівна мандрівка барвами осені» (вихователь ЗДО №20 Тадеуш А.С.), вдосконалити професійну майстерність під час ділової гри «Аукціон талантів» (методист Хомич О.С.). Вихователі активно прийняли участь в енергетичній зарядці для дорослих та ознайомилися з елементами танцювальної аеробіки. Майстер-класи на тему «Срібляста фантазія» (Палій Г.В., ЗДО №34), «Муле-патат» (Дрох В.В., ЗДО №20), «Рельєфна ліпка паперовою масою» (Лобас О.Р., ЗДО №20) допомогли удосконалити практичні уміння з нетрадиційного підходу до ліплення.

В закладі дошкільної освіти №4 «Ластівка» (завідувач Соловійова Н.В.), під час засідання за темою «Persona Dolls» (Лялька - як персона), вихователі ознайомилися з інноваційною методикою усунення упередженої і дискримінаційної поведінки, впровадження розвитку життєвих навичок та надання психологічної і соціальної підтримки дітям дошкільного віку за проектом «Садочок-простір дружній до дитини». Вихователі закладу Грудіна Н.С. та Шерстюк Л.І. (ЗДО №4) продемонстрували фрагменти ранкової зустрічі і заняття з використанням технології «Лялька - персона» для дітей середнього дошкільного віку. Педагоги довели, що «Лялька-персона» не є дидактичною лялькою й запропонували інструменти використання цієї технології. Під час практичної вправи «Створюємо маленьких людей» у педагогів була можливість стати відкривачами народження персонажів. Особливу зацікавленість в учасників засідання ПНМК викликала виставка Ляльок-персон «Наші Ляльки з особливими історіями» організовану працівниками закладів дошкільної освіти №4 та №6.

Засідання предметно – наукової методичної комісії на базі ЗДО №15 «Малютко» (завідувач Бойченко О.В.) пройшло під гаслом «Дошкільнята - творчі малята». Учасники засідання були проінформовані щодо осучаснення змісту та організаційних форм роботи з розвитку творчого потенціалу дітей у різних видах діяльності. Вихователь Резник О.М. (ЗДО №15) та музичний керівник Костєва О.О.(ЗДО №15) провели бінарне інтегроване заняття на тему «В казку двері відчиняй – у пригоду потрапляй!». Виступи педагогів з майстер-класами та інтерактивними доповідями (вихователі Полонська М.А.,ЗДО №22, Полетаєва Н.О., ЗДО №35, Трошина А.М., ЗДО №19)

допомогли учасникам більш детально розглянути проблему розвитку творчого потенціалу дітей середнього дошкільного віку.

«Сучасні підходи до організації фізкультурно - оздоровчої роботи в умовах реалізації Державного стандарту дошкільної освіти» - за такою темою проведено засідання предметно - наукової методичної комісії вихователів груп середнього дошкільного віку на базі ЗДО №31 «Малютко» (завідувач Савчак В.О.). Гарною традицією стає проведення початку зустрічі ранковим колом друзів - «Коло несподіваних дій», яке провела вихователь закладу Морозова М.В. Перегляд виставки нетрадиційного фізкультурного обладнання та відеофільм «Рух-шлях до здоров'я!» допомогли присутнім педагогам розширити знання про різноманітність здоров'язбережувальних технологій та особливостей їх використання в умовах дошкільного закладу. Відкрите заняття «Подорож до країни чарівних квітів» (вихователь Морозова М.В.) сприяли налаштуванню педагогів на постійний пошук нового в освітньому процесі, збагаченню ефективними методами й сучасними прийомами заняття з фізичного виховання. Вихователь Мартем'янова Н.С. (ЗДО №31) підготувала квест для дорослих на тему «Цікава фізкультура» під час проведення якого всі педагоги активно застосовували свої професійні вміння та знання методики. Педагоги ЗДО №20 Лінкіна Н.Ю. та ЗДО №16 Куліш В.С. розширили знання педагогів про різноманітність здоров'язбережувальних технологій, особливостей їх використання в умовах дошкільного закладу та розповіли про загальні правила безпеки під час організації занять з фізичного виховання.

Протягом 2018-2019 навчального року у засіданнях предметно – наукової методичної комісії вихователів закладів дошкільної освіти дітей середнього дошкільного віку прийняли участь 47 педагогів. Кожна зустріч була зорієнтована на актуальність використання ефективних методів і сучасних прийомів в дошкільній освіті. Робота ПНМК груп середнього віку сприяла поглибленню педагогічних знань та підвищенню професійної компетентності вихователів в організації освітньої діяльності у світлі сучасних вимог та підходів в дошкільній освіті.

В 2018-2019 навчальному році робота *предметної науково-методичної комісії вихователів груп старшого дошкільного віку* м. Добропілля (керівник Чубченко Л.Л., вихователь-методист ЗДО №19) була спрямована на створення оптимальних педагогічних умов передбачених Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, на допомогу вихователям у досягненні ефективного розвитку особистості дитини старшого дошкільного віку, враховуючи вікові етапи їх становлення.

З метою підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо удосконалення форм та методів роботи з дітьми старшого дошкільного віку в контексті Базового компонента дошкільної освіти та Нової української школи в серпні 2018 року проведено перше засідання предметної науково – методичної комісії вихователів груп старшого дошкільного віку з проблеми «Дитиноцентризм як підґрунтя розвитку дошкільної освіти використовуючи можливості освітнього простору Нової української школи». Під час зустрічі методист МК Героєва В.І. ознайомила педагогів з методичними рекомендаціями МОНУ та обласного департаменту освіти щодо організації освітнього процесу у 2018-2019 навчальному році, а керівник ПНМК Чубченко Л.Л. провела теоретичну розминку «Особливості фізичного, інтелектуального та психічного розвитку дітей старшого дошкільного віку». Поліщук А.В. (вихователь-методист ЗДО №3) та Лук'ян Т.М. (вихователь-методист ЗДО №9) ознайомили присутніх з результатами моніторингових досліджень реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти дошкільними навчальними закладами та впровадження курсу «Освіта для сталого розвитку» в 2017-2018 навчальному році та надали рекомендації щодо роботи за проблемами у 2018-2019 навчальному році. Сучасні та корисні для вихователів старшого віку провели майстер-класи Єфимова Т.В., вихователь ЗДО №19, «Інтегрований підхід до ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з географічними поняттями», Броваренко С.Г., вихователь ЗДО №29, «Мнемотехніка як засіб мотивації пізнавальної активності дошкільників», Деркач Н.Т., Лобас М.К., вихователі НВК №4 (дошкільна ланка), «Інтеграція народознавчого компоненту в систему роботи вихователя закладу дошкільної освіти». Цікавою була виставка власних наробок педагогів ЗДО з проблеми. Зустріч пройшла в творчій та невимушеній атмосфері, педагоги були активні та допитливі.

8 листопада 2018 року на базі ЗДО №25 «Радість» (завідувач Савченко Л.М.) с.м.т. Новодонецьке розглядалась проблема «Мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності». Вихователі закладів дошкільної освіти під час зустрічі удосконалили знання щодо проблеми реалізації завдань БКДО в освітній лінії «Мовлення дітей» засобами театралізованої діяльності, підвищили рівень теоретичної та практичної підготовки з проблеми. Чубченко Л.Л., керівник ПНМК, провела диспут «Організація театралізованої діяльності в системі навчання дітей ЗДО», Скіба Н.В., практичний психолог ЗДО №25, через творчу презентацію розкрила проблему «Значення театралізованої діяльності в розвитку мовленнєвої компетентності дитини-дошкільника», а Салтовська Є.А., вихователь НВК №3, з досвіду роботи розповіла про «Розвиток творчих

здібностей вихованців засобами театралізованої діяльності». Луніна В.Г., Коржова Г.І. вихователі старшої групи ЗДО №25, Лисан Н.В., музичний керівник ЗДО №25, разом з дітьми старшої групи ЗДО №25 показали інтегроване сюжетно-ігрове заняття з елементами театралізації. Савченко Л.М., завідувач ЗДО №25, провела з педагогами міні-тренінг «Вихователь – режисер дитячого театру», а Зуєва Н.О, вихователь ЗДО №25, зробила цікаву презентацію виставки видів театру (педагоги-діти-батьки). Реалізація задуму колективу ЗДО №25 допомогла підвищити педагогам рівень теоретичної та практичної підготовки з проблеми.

Проблему «Реалізація в роботі дошкільного закладу ідей освіти для сталого розвитку в світлі регіональної програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки» вивчали вихователі старших груп ЗДО м. Добропілля 29 січня 2019 року. Приймав гостей заклад дошкільної освіти № 34 «Вуглик» (завідувач Баликіна О.Є.). Заклад поділився досвідом роботи з проблеми: Гусева Н.Г., вихователь, розповіла про формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя, показала інтегроване заняття «Двір, в якому ми хочемо жити», провела з колегами інтерактивну гру «Сталий розвиток – крок у майбутнє», Суханова Л.В., вихователь, показала інтегроване заняття «Розвиваємо сталий розвиток змалку», а Руріч Л.О., вихователь-методист, яскраво презентувала виставку методичних надбань ЗДО №34 «Сталий розвиток в дії» та виставку поробок сумісної роботи дітей з батьками «Друге життя речей». Заклад дошкільної освіти №34 створив умови для інтегрованого обміну досвідом роботи через сучасні підходи до проблеми. Педагоги підвищили професійну компетентність вихователів в питанні сталого розвитку, формуванні у дітей системи цінностей, що дозволяють задовольняти потреби не наносячи при цьому шкоди.

Заклад дошкільної освіти №3 «Сонечко» (завідувач Йолкіна Н.О.) розкрив тему «Використання інноваційних педагогічних технологій у закладах дошкільної освіти». Поліщук А.В., вихователь-методист, з досвіду роботи дошкільного закладу, через цікаву презентацію, розповіла про «Пізнавальний розвиток дошкільнят в процесі пошуково-дослідницької діяльності», а потім показала інтегроване заняття-дослідження з дітьми старшого дошкільного віку «Чарівна піщинка. Досліди з піском». Латиніна О.О., вихователь ЗДО №3, провела майстер-клас «Використання інноваційної технології «Чудеса на піску» - виготовлення кольорового піску», Єфименко І.В., вихователь ЗДО, презентувала виставку «Лепбокс та Лепбук» - один із різновидів методу проектів», Сорокіна О.О., вихователь ЗДО №16, цікаво розповіла про «Значення розвиваючих занять з елементами дослідів в

екологічному вихованні дошкільнят» використовуючи розповідь, презентацію та практичний показ елементів, методів та прийомів. Також майстер-класи з педагогами провели Тарасенко О.В., вихователь НВК №7, «Використання елементів Са Фі Данс для фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО» та Пономаренко Т.В., вихователь ЗДО №15, «Інтелектуальний розвиток дітей за методикою М.Монтесорі». Педагоги із задоволенням приймали активну участь у майстер-класах, обговореннях проблеми, багато хто пригадав уже знайомі інноваційні технології, а де хто ознайомився з новими, захопився та обов'язково буде вивчати та використовувати в роботі з дітьми.

Аналізуючи відгуки педагогів про роботу ПНМК на протязі року вихователі відмітили цінність обміну досвідом, проведення майстер-класів та ділових ігор. Багато побажань звучало на майбутнє: це і створення розвивального середовища, і обмін досвідом роботи з батьками, і впровадження програми «Впевнений старт», і практичне використання методів та прийомів з формування пізнавальної активності дітей.

Самоосвіта - це перший щабель вдосконалення професійної майстерності. Дозвольте наголосити, що в процесі самоосвіти, виконуючи завдання, педагоги дошкільних закладів міста намагались бути послідовними у своєму прагненні підвищувати професійний рівень. Всі матеріали здавались вчасно і оформлені згідно вимог.

Виходячи з вищевикладеного можна зробити висновок, що робота ПНМК вихователів груп старшого дошкільного віку в 2018-2019 навчальному році була спрямована на підвищення якості й ефективності освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу педагогів через оволодіння сучасними методиками освітньої роботи, підвищення психологічної культури педагогів і можна вважати позитивно завершеною.

Сьогодні гостро ставиться проблема - як розгорнути систему освіти у бік виховання особи, здатної до творчого рішення життєвих завдань, забезпечує духовне вдосконалення особи; що передбачає виховання творчої людини, здатної до створення загальнолюдських цінностей : духовних і культурних. Сучасний заклад дошкільної освіти повинен стати місцем, де дитина дістає можливість широкого емоційно-практичного самостійного контакту з найбільш близькими і значимими для його розвитку сферами життя. Накопичення дитиною під керівництвом розумного дорослого цінного досвіду пізнання, діяльності, творчості, досягнення їм своїх можливостей, самопізнання-ось шлях, який сприяє розкриттю вікового потенціалу дошкільника. Посередником між діяльністю і суб'єктом діяльності (дитиною) покликана стати особа педагога.

Саме над вирішенням проблеми ефективності роботи з музичного виховання в закладах дошкільної освіти згідно оновленого Державного стандарту – Базового компоненту дошкільної освіти працювали в минулому навчальному році члени *МО музичних керівників закладів дошкільної освіти*. Пріоритетними напрямками роботи МО музичних керівників міста були визначені: забезпечення високого рівня навчально-виховного процесу в музичній діяльності дошкільників відповідно до оновленого Базового компонента дошкільної освіти та Базової програми «Впевнений старт»; підвищення рівня професійної компетентності музичних керівників у питанні розвитку творчого потенціалу дитини на практиці, у дитсадку і в родині; виявлення, узагальнення та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду творчо працюючих музичних керівників.

Впродовж навчального року методичне об'єднання музичних керівників міста зосередило свою увагу на науково-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу, пропаганді сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, нових технологій навчання і виховання дошкільнят. У 2018-2019 навчальному році діяльність МО була спрямована на розвиток творчої активності педагогів, підвищення їх професіоналізму, компетенції, відповідальності за результативність своєї праці.

Всі теми засідань пов'язані і направлені на вирішення цих проблем. Тому на засіданні серпневої конференції з питання «Складові професійної майстерності музичного керівника» з доповіддю «Нова нормативна база – концепція «Нова українська школа: простір освітніх можливостей» виступила методист МК Героєва В.І. «Вимоги законодавчих та нормативних документів до впровадження занять музично-естетичного циклу з дітьми дошкільного віку, зокрема оновленого Базового компонента дошкільної освіти, програми «Впевнений старт», регіональної програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі», та міської програми «Освіта Добропілля для світу що змінюється»- такою була тема інтерактивної презентації, яку надали Березіна Т.О (музичний керівник ЗДО №4) та Дмитрук К.О (музичний керівник ЗДО №34), залучаючи до обговорення всіх присутніх. Педагогічну дискусію за темою «Сучасні підходи до проведення занять зі слухання та сприйняття музики як засіб залучення дітей дошкільного віку до музичного мистецтва.» представляла Деньгуб С.В. (музичний керівник ЗДО №22). Практичний матеріал за темою засідання надала Куприк Г.В. (музичний керівник ЗДО №9). Були представлені заняття з дітьми логопедичної групи - «Осінь золотиста в гості до нас прийшла», та музична казка - «Ріпка». У рамках ознайомлення з інноваційними педагогічними технологіями, творчими здобутками, педагогічними ідеями і знахідками освітян у роботі з



музичного виховання був проведений майстер-клас який підготувала Солопова Н.О. (музичний керівник ЗДО №36). Також були підведені підсумки роботи МО та вироблені рекомендації до подальшої діяльності.

«Нетрадиційні підходи до вивчення танцювальних рухів з дітьми дошкільного віку» - тема засідання, що пройшло у листопаді на базі ЗДО №19 «Сонечко». Метою цієї зустрічі було підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки музичних керівників щодо реалізації завдань освітньої лінії «Дитина в світі культури»; популяризація досвіду роботи педагогів ЗДО міста щодо використання музично-ігрових технологій в освітньому процесі. Про «Хореографічне мистецтво як фактор творчої діяльності дитини. Сучасні підходи до застосування хореографії в практиці дошкільних установ» розповіла Кисьова Н.А. (музичний керівник ЗДО №3). Цікавою була ділова гра за темою «Специфіка використання ігрових і сюжетних танців у системі дошкільного виховання» яку провела Янковенко В.Л. (музичний керівник ЗДО №34). Про «Вправи танцювально-ігрової гімнастики Са-Фі-Данс як ефективного засобу вдосконалення рухової активності дітей дошкільного віку» розповіла та провела майстер-клас Василець В.В (музичний керівник НВК №7). Лимарчук І.В (музичний керівник ЗДО №19) запропонувала цікаву практичну частину зустрічі: «Лісова подорож» - заняття з хореографії в театральному гуртку, та розвага осіннього циклу «Свято грибів» з дітьми старшої групи. «Інноваційні технології в системі музичної роботи з дітьми в умовах закладу дошкільної освіти» - тема засідання, що пройшло у лютому на базі ЗДО №13 «Світлячок».

Про «Інноваційні концепції з музичного виховання. Використання інноваційних технологій у роботі музичного керівника з дітьми дошкільного віку» розповіла Чирва О.Я. (музичний керівник ЗДО №12), а Лисан Н.В.(музичний керівник ЗДО №25) провела майстер-клас з досвіду роботи за темою «Відмінність вітчизняних та зарубіжних технологій виховання дітей засобами музичного мистецтва. Якісно специфічні риси відомих технологій естетичного виховання засобами музичного мистецтва». Цікавим був майстер-клас за темою «Впровадження інноваційної технології Боровик Т.А. «Хор рук», технології «Музики дзвонів» та використання друдлів в роботі з дітьми дошкільного віку» який провела Луб Г.П., (музичний керівник НВК №4 - ЗДО «Волошка»). Симонова О.К. (музичний керівник ЗДО №13) запропонувала цікаву практичну частину зустрічі: Заняття з використанням інноваційних технологій з дітьми середньої групи «Подорож у зимову казку», та «Музичний салон Снігової королеви» - розвага з дітьми старшої групи. Також була надана презентація за темою «Інноваційні технології в системі роботи дошкільного закладу».

«Інтеграція в співпраці музичного керівника та вихователя, за оновленою програмою «Впевнений старт», в проведенні святкових розваг народознавчого циклу» є дуже важливою в роботі дошкільного закладу, тому зустріч музичних керівників на базі ЗДО №6 «Світлячок» була присвячена саме цій темі. Музичний керівник Капаєва Т.М та її вихованці запросили гостей на інтегроване заняття «До рідного крає птахів закликаємо», та розвагу народознавчого циклу «Свято прильоту крилатих мандрівників». Вони вразили педагогів безпосередністю дошкільників, яскравістю образів, талановитим виконанням пісень та таночків, використанню різноманітних цікавих методичних прийомів та впровадженню інноваційних технологій. Холодова І.Л. (музичний керівник ЗДО №27) надала інформацію за темою «Впевнений старт» – нова редакція освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку. Показники засвоєння програми, та критерії оцінки музичного розвитку дітей дошкільного віку», а Лебедева О.С (музичний керівник ЗДО №24) провела майстер-клас за темою «Українська народна тематика у виховному процесі на музичних заняттях з дітьми дошкільного віку. Виховні традиції українського родинного спілкування на музичних святах і розвагах».

Цього року у рамках проведення міського фестивалю хореографічної творчості «Феєрія танцю», що пройшли на базі ЗДО №3, ЗДО №34, ЗДО №22, ЗДО №12, ПК смт. Новодонецьке (відповідальні ЗДО №25). Були представлені таночки з різних видів хореографічного мистецтва, а саме – сучасний, народний, бальний, характерний та естрадно-спортивний танок. Теми фестивалю у всіх округах були різні, але маленькі учасники з усіх дошкільних навчальних закладів показали високий рівень танцювального мистецтва. Активно приймали участь музичні керівники і в житті міста. Діти з багатьох садочків прийняли участь у обласному конкурсі для пільгових категорій «Дерзай малюк» та зайняли призові місця

Протягом року музичні керівники постійно працювали над підвищенням своєї кваліфікації. Була продовжена робота над розповсюдженням матеріалів у періодичних виданнях, а Лимарчук І.В (ЗДО №19) отримала вищу категорію довівши свою компетентність членам атестаційної комісії міста.

Аналізуючи роботу МО музичних керівників ЗДО, можна зробити висновок про те, що робота методичного об'єднання сприяє підвищенню рівня професійної майстерності навчально-виховного процесу. Взагалі роботу МО музичних керівників можна вважати задовільною. Всі учасники приймали активну участь у роботі семінарів, використовувались різні види

діяльності: доповідь, ділова гра, дискусія, обговорення за круглим столом та перегляд практичних показів.

Проте, в діяльності МО ще мають місце недоліки та невирішені проблеми. Ще недостатньо впевнено здійснюється вивчення, апробація та впровадження в практику роботи навчальних закладів ППД, експериментальної та науково-дослідницької роботи. Недостатньо розвинені зв'язки з науковцями, видавнича справа.

Тому в 2019-2020 навчальному році на засіданнях МО музичних керівників міста робота буде плануватися за наступними завданнями:

- здійснення постійного моніторингу показників роботи вихователів та музичних керівників ЗДО з метою вивчення динаміки змін, власного коригування та прийняття рішень щодо підвищення фахової та професійної компетенції;
- вивчення, узагальнення та впровадження в практику роботи ППД педагогів міста;
- активізація діяльності музичних керівників ЗДО з обдарованими вихованцями, проведення творчих конкурсів;
- стимулювання процесу якісних змін у професійній діяльності музичних керівників, заохочення їх до рефлексії, творчості, інноваційної освітянської діяльності;
- удосконалення знань про сучасні технології розвитку у дітей музикальності, музичних і творчих здібностей, емоційні сфери, шляхи формування музичного смаку, елементарних уявлень про музичну культуру;
- створення умов для культурно-формульовального простору та розвивального музично-естетичного і предметного середовища в дошкільному закладі;
- підвищення компетентності музичних керівників з питань планування процесу музичного розвитку дітей з урахуванням їхніх вікових, психофізіологічних особливостей, здібностей, інтересів, потреб;
- підвищення суспільного рейтингу музичних керівників ЗДО.