

**Інформація**  
**щодо методичного супроводу роботи з педагогами ЗДО**  
**за 2018-2019 навчальний рік**

*Герєва В.І., методист МК*

Проблема, за якою працював методист з дошкільної освіти « Науково-методичний супровід особистісно-професійного зростання педагогів дошкільної ланки як умови моделювання інноваційного простору ЗДО».

Протягом 2018-2019 н.р. педагогічні працівники систематично проходили курси підвищення кваліфікації при облППЮ, відвідували засідання предметних науково-методичних комісій, міські семінари-практикуми, знайомилися з досвідом педагогів-новаторів, виписували фахові журнали, що дало можливість бути підготовленими необхідними професійними знаннями для впровадження інноваційних технологій у дошкільну освіту задля її модернізації, згідно з вимогами сучасності. БКДО - державний стандарт дошкільної освіти, реалізувався шляхом формування моделі випускника-дошкільника як компетентної особистості, здатної до творчості та саморозвитку.

Працювали 3 творчі групи: «Системний підхід до забезпечення наступності та перспективності дошкільної та початкової освіти»; «Моніторингове дослідження реалізації Базового компонента дошкільної освіти»; «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку».

Найбільш ефективними формами методичної роботи на сучасному етапі були: інтерактивна гра „Мікрофон”, „Лабораторія невирішених проблем”, «Інформаційна панорама», «Аукціон іде», методичний фестиваль, майстер-клас, тренінг, творча гра, круглий стіл, метод проектів, дискусія, завдання випереджувального характеру, ділові ігри, ситуативні задачі, елементи пошуково-пізнавальної, дослідницької роботи, піскографія, тісто пластика, використання елементів ІКТ, відкриті бінарні заняття, рольові, ділові та інші ігри, які сприяли формуванню інтелектуальної культури і культури саморозвитку. Саме активні та інтерактивні форми методичної роботи полегшують процес набуття педагогами нового досвіду, сприяють засвоєнню нових знань, розвитку активності, ініціативності, творчості кожного вихователя, поліпшують емоційний фон спілкування.

За 2018-2019 навчальний рік проведено понад 48 засідань ПНМК, МО, ШМ, 4 методичних фестивалів «Дошкільна палітра Добропілля» (художньо-естетичного, логіко-математичного, еколого-валеологічного та фізкультурно-оздоровчого спрямування), дитячий фестиваль «Феєрія танцю». Педагоги приймали участь у заходах, присвячених Всеукраїнському Дню дошкільця (.м.Київ, м.Покровськ) та Тижні Дошкільця в ЗДО великого Добропілля.

Вперше здійснювався науково-методичний супровід впровадження програми та комплекту «Впевнений старт» (18 - ЗДО, 2 – НВК), а передувало цьому проведення тренінгів для вихователів груп старшого дошкільного віку по округам великого Добропілля.

Продовжується впровадження проекту «Садочок – простір дружній до дитини» в ЗДО №4,6,27,35,36; «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (ЗДО № 3,4,6,29,27,34,35); «Вчимося жити разом» в ЗДО №6,27,35,36; «Афлатот» (НВК №4, ЗДО №6,22,35).

Слід відмітити, що ЗДО активно використовують технології саморозвитку М. Монтесорі (ЗДО №4,6,19); «Логіка світу» Н.Стеценко (ЗДО №4,6,19,27); здоров'язберезувальні технології (ЗДО №13,20,22,24,25,34); «40 стежинок ввічливості малого Українця» В.Сухомлинського (ЗДО №12,15); авторську програму Ликової І.О. «Кольорові долоньки» (ЗДО №4,29,35)

Розроблено та впроваджується педагогами міста посібники:

- «Моніторингове дослідження реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти за програмою “Дитина” (п’ятий рік життя)». Методичний посібник (Героєва В.І., Андруняк А.І., ДНЗ №34);
- «Проектування індивідуальної траєкторії розвитку дитини старшого дошкільного віку». Методичний посібник (Героєва В.І., Чубченко Л.Л., ДНЗ №19);
- «Педагогічна мозаїка Добропілля. Сучасне заняття в закладі дошкільної освіти» за результатами міського конкурсу на кращий конспект «Сучасне заняття в закладі дошкільної освіти». Методичний посібник (Героєва В.І.)
- «Ігрова діяльність дітей раннього віку». Методичний посібник. (Героєва В.І., Железняк О.А., ЗДО № 24)

Здійснювався методичний супровід розробок:

- методичного посібника «Дітям про економіку», створеного колективом творчої групи педагогів ЗДО № 24(Железняк О.А.);
- методичного посібника «Коучинг як інноваційна технологія у співпраці з батьками дітей з особливими освітніми потребами» (Давидчук Ю.О., ЗДО №4);
- практичного poradnika «Сторітелінг – мистецтво цікавої розповіді, або як уникнути одноманітності на заняттях із зображувальної діяльності» (Дацько Л.П., Житкова Л.Л., ЗДО №6);
- методичного посібника «Дітям про економіку» (Железняк О.А., ЗДО №24);

- методичні посібники «Цікава математика для дошкільнят» та «Нетрадиційні техніки малювання – стимул до творчості» (Перліцану Л.В., ЗДО №36);
- методичний посібник «Ігрова діяльність дітей раннього віку» (Железняк О.А., ЗДО №24);
- методична збірка мовленнєвих ігор з елементами театралізації «Педагогічний флеш-драйв Добропілля. Формування мовленнєвої компетенції дошкільника засобами театралізованої діяльності» (Чубченко Л.Л., ЗДО №19).