

Впровадження освітньої програми «Впевнений старт»

З 1 вересня 2019 року заклади дошкільної освіти великого Добропілля розпочали працювати за новою редакцією освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», якій надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України від 01.08.2017 №1/11-7684) авторського колективу: Гавриш Н. В., Рогозянський О. С., Хартман О. Ю., Шевчук А. С., за загальною науковою редакцією професора Піроженко Т. О. Для ефективного впровадження у роботі зі старшими дошкільниками програми «Впевнений старт» авторами розроблений повний комплект навчально-методичного забезпечення:

- методичний посібник «Впевнений старт: книга вихователя»,
- навчальний посібник для дитини старшого дошкільного віку «Впевнений старт: книга дошкільника»,
- альбом «Впевнений старт: альбом для художньо-творчої діяльності»,
- у комплект також входить довідник «Впевнений старт: книга для батьків» – видання просвітницького характеру, що сприяє активній співпраці педагогів і батьків майбутніх першокласників.
- значний інформаційний контент навчально-методичного забезпечення до програми представлено на інформаційному порталі «vstart.com.ua».

Лише за підтримки батьківської громади та за рахунок коштів батьків в **17 - ЗДО та 2 – НВК** груп старшого дошкільного віку (**540** дитини), придбано посібників на загальну суму **189000 грн.**, та в **13 - ЗДО (291** дитина) середнього дошкільного віку придбано посібників на суму **101850 грн.**, що дає можливість дошкільним закладам працювати за якісно новим документом, розробленим для забезпечення успішного розвитку дитини на передшкільному етапі життя. Матеріал програми узгоджений із положеннями Базового компонента дошкільної освіти, він сприятиме створенню фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи та спрямований на реалізацію особистісно орієнтованої моделі освітнього процесу.

Радісне навчання, пріоритет партнерства, забезпечення максимальної активності дитини під час проживання кожного дня — головні принципи сучасної дошкільної освіти. Нова редакція програми «Впевнений старт» спрямована на створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи.

Героева В.І., методист методичного кабінету відділу освіти та Андруняк А.І., вихователь-методист ЗДО № 34 «Вуглик», пройшли навчання на тренінгу «Підготовка тренерів для навчання вихователів ЗДО за програмно-методичним комплексом «Впевнений старт» та протягом року проводять семінари, наради щодо ознайомлення педагогів з особливостями впровадження нового комплексу, зі змістом та алгоритмом організації життєдіяльності дітей середнього та старшого дошкільного віку перед вступом до Нової української школи за оновленою програмою «Впевнений старт». Упродовж заходів учасники мали можливість навчитися орієнтуватися в запропонованих посібниках, а також працювати не тільки з дітьми, але й з батьками. Запропонований комплект надає можливість педагогам створити освітнє

середовище свого закладу дошкільної освіти, в якому кожен малюк отримає впевнений старт у доросле шкільне майбуття.

І як результат, 25 жовтня в приміщенні Президії НАПН України відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «II фестиваль проекту «Впевнений старт» #VS_Fest – 2019». Учасником делегації Донецької області була методист методичного кабінету Героєва В.І., яка отримала Диплом визнання в номінації «Стратегічний партнер». За підсумками роботи було відзначено переможців Всеукраїнського конкурсу перспективного педагогічного досвіду впровадження програмно-методичного комплексу «Впевнений старт: старший дошкільний вік», в якому прийняли участь педагогічні колективи ЗДО № 29, 34, 35 та НВК № 4 (дошкільний підрозділ) й переможцями обласного рівня стали педагоги ЗДО № 29 «Джерельце» Броваренко С.Г., Іккол А.В., Юріна Ю.А.

Програма соціально-фінансової освіти й виховання «Афлатот»

Відповідно до меморандуму про співпрацю у сфері дошкільної освіти між Міністерством освіти і науки України та міжнародною фундацією «Aflatoun International» (Королівство Нідерландів) освіта України взяла участь у Міжнародному проекті соціальної та фінансової освіти дітей 3-18 років «Афлатун». Зміст проекту розроблено у Нідерландах і сприяє соціальній адаптації дітей та формує у них навички правильного використання та економії коштів. Він спрямований на розвиток самосвідомості, підприємницького духу, дбайливого поводження з ресурсами.

Запропонований проект соціально-фінансової освіти й виховання побудовано на пріоритетах і методичних ідеях всесвітнього руху із соціальної та фінансової освіти дітей у віці 3–18 років і втілюється у програмах: «Афлатот» (3– 5 років), «Афлатун» (6–14 років) і «Афлатін» (15–18 років). Ці програми пояснюють дітям основи бюджетування власних коштів, вчать бути ощадливими та приймати виважені рішення. Навчаючись за цими програмами, діти отримують рекомендації й навички як правильно розпорядитися своїми грошима, подолати складні фінансові й матеріальні обставини, у яких дехто з них та їхні родини перебувають, а також зможуть досягти добробуту в майбутньому.

Колективи педагогів ЗДО № 4,15,39, НВК № 4 поглиблено працюють в цьому напрямку і упевнені, що програма «Афлатот» стала невід'ємним доповненням до оновленої програми «Впевнений старт», тому що впершу чергу була продумана стратегія впровадження фінансової програми. Стимулювання педагогів ЗДО міста до створення у закладах дошкільної освіти сприятливих умов для упровадження основ соціальної і фінансової освіти дітей

дошкільного віку за проектом «Афлатот» було метою роботи Школи вихователів-методистів «Творча лабораторія» (керівник Андруняк А.І), яке пройшло на базі дошкільного підрозділу НВК №4 (директор Томчук С.В., заступник директора з НВР Румянцева Н.А.). Завідувачі та методисти великого Добропілля мали можливість познайомитися з розвивальним середовищем створеним педагогами закладу, інтерактивною технологією «Квест», переглянути відкрите заняття «Як Афлатун став бізнесменом», вдосконалити професійну майстерність під час ділової гри «Інтелект-кафе «Копійочка» та прослухати складені методистами казки про пригоди Афлатуна в місті Добропіллі. Дуже вдалою стала інтеграція програми «Афлатот» у програму «Впевнений старт». В кожному з тем вкраплюються елементи з програми «Афлатот» - і турбота про людей, родину, навколишнє середовище; це і повага до самого себе; це і вміння дружити та знаходити спільну мову з іншими людьми, поняття суспільства і сусідства; це і знайомство з фінансовими поняттями: продаж, гроші, банк, професії, що можна купити, а що ні. Такі форми роботи розвивають мову, логіку, вміння орієнтуватися в соціумі, бути більш розкутими та швидкими. І як результат цієї роботи, вихованці мають високим рівень комунікабельності, розвитку мовлення, логічного мислення, вони стали дуже активними та допитливими. Діти не соромляться ставити запитання та впевнено відповідають на поставлені до них. Дослідницька діяльність розвила в дітях логіку та швидкість мислення. Також варто зазначити, що робота за цими програмами надає можливість батькам більш щільно співпрацювати з закладом. Вони бачать і розуміють, чим діти займаються в садочку, продовжують таку роботу вдома і наочно спостерігають за результатами робіт в зошитах, альбомах і підсумкових колажах.

Майбутнє кожної людини у її власних руках. Очевидним є те, що виховання соціально – відповідальних та освічених у фінансовій сфері дітей робить їх спроможними змінити власне життя та світ довкола на краще, тим самим збільшуючи шанси на успішне й щасливе майбутнє. Допомогти дітям усвідомити їх потенціал для того, щоб зробити світ кращим за допомогою освіти – ось основна місія «Афлатуна».

Реалізація в роботі дошкільного закладу ідей освіти для сталого розвитку

З метою формування готовності педагогів ЗДО до ефективної реалізації ідей освіти для сталого розвитку в світлі регіональної програми «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки» заклад дошкільної освіти №34 «Вуглик» (завідувач Баликіна О.Є., вихователь-методист Руріч Л.О.)

поглиблено працюють та проводять засідання МО вихователів груп дошкільного віку ЗДО м. Добропілля за цією темою. Педагоги представляють виставки методичних надбань педагогів дошкільного закладу та сумісних поробок дітей і батьків «Друге життя речей», ознайомлені з формуванням активної позиції педагога в освіті для сталого розвитку через впровадження Педагогіки Емпауерменту, проводять інтегровані заняття «Двір, в якому ми хочемо жити», квест-ігри «Розвиваємо сталий розвиток змалку» тощо. Пропонують ознайомитися із досвідом роботи Гусевої Н.Г. за темою «Формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя», яка провела інтерактивну гру «Сталий розвиток – крок у майбутнє».